



Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области

«Школа-интернат № 5 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.  
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail:

[tu\\_internat5@63edu.ru](mailto:tu_internat5@63edu.ru)

ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 «29» августа 2025

Утверждаю:  
и.о.директора Кольцова О.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
предмета / курса  
**внеурочной деятельности «Орлята России»**

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация

проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### 1 класс

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый

образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях

и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****1 класс****курса «Орлята России» (в.2.2)**

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>I четверть (32ч)</b>				
1	Вводный «Орлятский урок»	1	5.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
2	Занятие «Играй, узнавай, найди друзей в классе!»	1	12.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
3	Занятие «Будем мы друзьями в классе!»	1	19.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
4	Трек «Орленок - Лидер» Занятие «Волшебные слова дружбы»	1	26.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
5	Трек «Орленок - Лидер» Занятие «Правила настоящих друзей»	1	3.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
6	Трек «Орленок - Лидер»	1	10.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
7	Трек «Орленок - Лидер»	1	17.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>

8	Трек «Орленок - Лидер»	1	24.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
9	Церемония посвящения в «Орлята России»	1	7.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
10	Трек «Орленок – эрудит»	1	14.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
11	Трек «Орленок – эрудит»	1	21.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
12	Трек «Орленок – эрудит» Заполнение анкеты обратной связи по треку «Орлёнок-Эрудит»	1	28.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
13	Трек «Орлёнок-Мастер»	1	5.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
14	Трек «Орлёнок-Мастер»	1	12.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
15	Трек «Орлёнок-Мастер»	1	19.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
16	Промежуточные игры	1	26.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>

17	Трек «Орлёнок-Доброволец»	1	9.01	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
18	Трек «Орлёнок-Доброволец»	1	16.01	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
19	Трек «Орлёнок-Доброволец»	1	23.01	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
20	Трек «Орлёнок-Доброволец»	1	30.01	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
21	Трек «Орлёнок-Спортсмен»	1	6.02	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
22	Трек «Орлёнок-Спортсмен»	1	13.02	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
23	Трек «Орлёнок-Спортсмен»	1	27.02	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
24	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	6.03	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
25	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	13.03	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>

26	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	20.03	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
27	Трек «Орлёнок-Эколог»	1	3.04	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
28	Трек «Орлёнок-Эколог»	1	10.04	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
29	Трек «Орлёнок-Эколог»	1	17.04	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
30	Трек «Орлёнок-Лидер»	1	24.04	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
31	Трек «Орлёнок-Лидер»	1	8.05	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
32	Трек «Орлёнок-Лидер»	1	15.05	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>
33	Итоговая часть	1	22.05	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/</a>